

**План самообразования**  
учителя математики и информатики МБОУ «Черемшанская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

**Сафаровой Фидании Галимзяновны**

**на 2021-2024годы**

**Тема методической работы**

«Использование информационных и компьютерных технологий на уроках математики в системе личностно-ориентированного обучения»

Цель профессионального развития:

- Изучение нормативных документов, связанных с введением ФГОС второго поколения;
- Использование системно-деятельностного подхода при формировании ЗУН и УУД на каждом этапе урока и во внеурочной деятельности;
- углубление знаний в области математики;
- повышение уровня обученности учащихся школы;
- повышение общекультурного уровня;
- повышать свой профессиональный уровень в области теории и методики преподавания математики в связи с введением новых ФГОС;
- формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
- уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

Основные идеи в работе:

- личностный подход к ученику;
- обучение и воспитание в деятельности;
- учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
- сотрудничество педагога и учащихся.

Задачи:

- Разработка и ввод в учебно-воспитательный процесс системы мониторинга, оценки и самооценки знаний и сформированности УД и УУД;
- изучение, систематизация и использование в своей практике приёмов формирования УУД;
- разрабатывать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках темы по самообразованию;
- продолжить работу по организации исследовательской деятельности учащихся;
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;
- разработать программы элективных курсов для учащихся;
- организация и проведение необходимых мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ.

**Формы самообразования:**

- Индивидуальная - через индивидуальный план,
- Групповая - через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики.
- Семинары, вебинары

**Срок работы над темой 3 года.**

**Направления повышения профессионального мастерства: планируемые курсы на****2021-2024 учебный год:**

*«Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников»*

*«Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание»*

**Формирование ИКТ компетентности:**

Разработка и размещение на интернет-сайтах авторских методических материалов.

**Источники самообразования:**

- специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет;
- медиа-информация на различных носителях;
- семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные разделы работы по самообразованию:

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1. Изучение и анализ научно-методической литературы 2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям	Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации.
2	Разработка программно-методического обеспечения	1. Разработка календарно-тематического планирования и рабочих программ для учащихся 5-9 классов. 2. Изучить, систематизировать и использовать в своей практике приёмы формирования УУД 3. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.	В течение года	Рабочие программы и учебно-тематические планы.

		<p>Разработка конспектов уроков с применением новых технологий . 5</p> <p>Разработка методических рекомендаций по применению новых технологий.</p> <p>6. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся, тестов.</p> <p>4. Разработка тем проектов для уроков математики в 8-9 классах.</p>		
3	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	<p>1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО</p> <p>2. Разработка и размещение на интернет-сайтах авторских методических материалов.</p>	В течение года	Конспекты уроков. Методико-дидактические материалы.
4	Участие в методических школьном и районном объединениях, в жизни школы	<p>1. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов для учителей школы, района.</p> <p>2. Обобщение опыта работы на районном уровне</p> <p>3. Общение с коллегами в школе, районе, республике.</p>	В течение года, по плану ШМО, РМО	Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных
5	Организация работы с одарёнными детьми	<p>1. Подготовить учащихся для участия в районных олимпиадах</p> <p>2. Организация работы с одарёнными детьми</p>	Сентябрь-декабрь	
6	Самообобщение опыта	<p>1. Формирование портфолио по теме самообразования, диагностика сформированности ключевых компетенций УД и УУД</p> <p>2. Подготовка документации к аттестации</p> <p>3. Разработка конспектов уроков</p> <p>4. Участие в конференциях, семинарах</p>	1 полугодие  2 полугодие по плану РМО	Портфолио  Комплекты методико-дидактических материалов
7	Повышение квалификации по математике	<p>1. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или нестандартной формы.</p> <p>2. Посещение уроков своих коллег.</p>	В течение года	